

**T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**



DERELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

- Genel Bilgiler
 - İletişim Bilgileri
 - Tarihsel Gelişimi
 - Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri
 - Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri
 - Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri
 - Birimin Organizasyon Yapısı
 - İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
 - A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
 - A.1.2. Liderlik
 - A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
 - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
 - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
 - A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
 - A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
 - A.2.3. Performans yönetimi
- A.3. Yönetim Sistemleri
 - A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
 - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
 - A.3.3. Finansal yönetim
 - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
 - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
 - A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
 - A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
 - A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
 - A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
 - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
 - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
 - B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
 - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
 - B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
 - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
 - B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
 - B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
 - B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

▪ B.3.2. Akademik destek hizmetler ▪ B.3.3. Tesis ve altyapılar ▪ B.3.4. Dezavantajlı gruplar ▪ B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler • B.4. Öğretim Kadrosu ▪ B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ▪ B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ▪ B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
• C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları ▪ C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ▪ C.1.2. İç ve dış kaynaklar ▪ C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar • C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler ▪ C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ▪ C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri • C.3. Araştırma Performansı ▪ C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ▪ C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi
TOPLUMSAL KATKI
• D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları ▪ D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ▪ D.1.2. Kaynaklar • D.2. Toplumsal Katkı Performansı ▪ D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME
• Sonuç ve Değerlendirme ▪ Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler İletişim Bilgileri

DERELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Birim Yöneticisi: Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Selim GÖL
yavuz.selim.gol@giresun.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Muhammet Hakkı YILDIRIM
hakki.yildirim@giresun.edu.tr
https://derelimyo.giresun.edu.tr/

Olgunluk Değeri:

Tarihsel Gelişimi

29.12.2010 tarihinde kurulmuş olan Dereli Meslek Yüksekokulu, 2012-2013 Eğitim- Öğretim yılında ek yerleştirme ile Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü altında bulunan Turizm ve Otel İşletmeciliği Programına kayıtlanan 12 öğrenciyle başlamıştır. 2013-2014 Eğitim- Öğretim yılında İş Sağlığı ve Güvenliği ve Çağrı Merkezi Hizmetleri, 2015-2016 Eğitim- Öğretim yılında Aşçılık Programı öğrenci alımına başlamıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı öğrenci almış ve eğitime başlamıştır.

22 Ağustos 2020 tarihinde Dereli ilçesinde yaşanan sel felaketinin ardından ilçe merkezinde yürütölen dere ıslah çalışmaları kapsamında okul binamız yıkılmıştır. Birimimiz Keşap ilçesinde Keşap Turizm Faköltesi binasında faaliyetlerini sürdürmekte olup, Dereli ilçesinde okul binasının yapılması için çalışmalar sürmektedir.

Yüksekokulumuzun; 2025 şubat tarihi itibariyle, İş Sağlığı ve Güvenliği programında 117, Aşçılık programında 93, Çağrı Merkezi Hizmetleri programında 64, Ormancılık programında 101 ve Turizm programında 98 olmak üzere toplam 473 aktif öğrencisi bulunmaktadır. Bu programlarda 1 Profesör, 4 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi görev yapmakta olup, öğretim elemanı başına 24 öğrenci düşmektedir.

Olgunluk Değeri:

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Milli ve evrensel değerlerin ışığında, üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda; iş sağlığı ve güvenliği, çağrı merkezi hizmetleri, aşçılık, ormancılık ve turizm ve otel işletmeciliği alanlarında, çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanabilen, öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten ara elemanlar yetiştirmek; ilçemizin sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerini öne çıkararak yerel kalkınmaya ve çevreye sürdürülebilir katkılar sunmaktır.

Olgunluk Değeri:

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Genel Bilgiler

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	
❖ Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı	
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	
❖ İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	
Ormancılık Bölümü	
❖ Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı	
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	
❖ Aşçılık Programı	
❖ Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	

Birimimizin eğitim öğretim faaliyeti gerçekleştiren programları

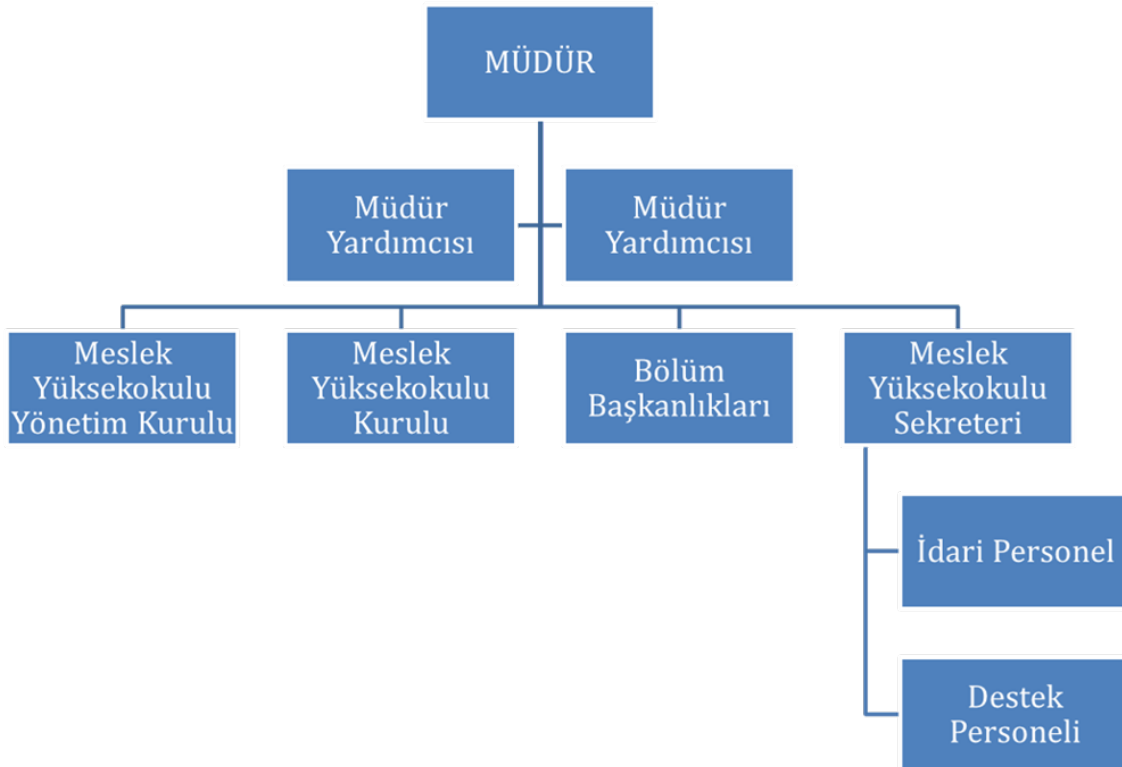
Olgunluk Değeri :

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Yüksekokulumuzda yürütülen bilimsel araştırma faaliyetleri, öğretim üyelerimizin farklı birim/üniversiteler ile iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Değeri :

Birimin Organizasyon Yapısı



Birimin Organizasyon Yapısı

Olgunluk Değeri:

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yüksekokulumuzun sel sonrası yıkılan binasının yenisinin yapılması için, Rektörlük Makamı, Dereli Kaymakamlığı, Dereli Belediye Başkanlığı ile görüşmeler gerçekleştirmiştir. Okulumuzun, görünürlüğünü arttırmak ve tercih edecek öğrencilerimize tanıtmak amacıyla sosyal medya hesapları üzerinden paylaşımlar yapılmıştır. Öğrencilerimizin okula bağlılıklarını arttırmak amacıyla hamsi şenliği ve iftar programı düzenlenmiştir. Ayrıca Aşçılık programı öğrencileri için “Geleneksel Aşçı Ceket Giyme Töreni” gerçekleştirildi.

<https://derelimyo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/yuksekokulumuzda-iftar-yemegi-duzenlendi/6050>

<https://derelimyo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/geleneksel-asci-ceketi-giyme-toreni/8833>

Olgunluk Değeri:

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birimimizde, eğitim, öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetiminde hem Yükseköğretim Kurulunun hem de Giresun Üniversitesinin çıkarmış olduğu mevzuat çerçevesinde yönetim ve idari yapısı tanımlanmıştır.

DERELİ MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU			
Görevi	Unvanı	Adı Soyadı	Temsil Ettiği Birim
Birim Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz Selim GÖL	
Birim Kalite Temsilcisi	Doç. Dr.	M. Hakkı YILDIRIM	
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör	Ayça BAYRAKDAR KABAOĞLU	
Bölüm Kalite Temsilcisi	Prof. Dr.	Mutlu Gültepe	Ormancılık
Bölüm Kalite Temsilcisi	Doç. Dr.	Nuri ÖZTÜRK	Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü
Bölüm Kalite Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi	Fatih SAYDAM	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri
Bölüm Kalite Temsilcisi	Öğr. Gör.	Cevdet LELOĞLU	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik
Yüksekokul Sekreteri		Adem DEMİR (Vekaleten)	

Olgunluk Değeri :

A.1.2. Liderlik

Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi geliştirilmekte olup, bu amaçla;

- Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleştirilmeye,
- Yöneticilerin ve bölüm başkanlarının kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimdeki motivasyon ve stresi yönetme konusunda eğitim almalarına çalışılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Günümüz koşullarında bilgiye ulaşmanın kolaylaşması ile salt bilgi sunumu önemini kaybetmiş, öğrencilerin yetkinliklerinin ve ders uygulamaların önemi artmıştır. Bu amaçla yüksekokulumuzdaki mutfak uygulama alanları, ormancılık uygulama araçları ve teknik geziler ile öğrencilerin yetkinlikleri arttırılmaya çalışılmaktadır.

<https://derelimyogiresun.edu.tr/tr/announcement-detail/ormancilik-bolumu-ogrencilerimiz-kulakkaya-orman-isletme-sefligi-yavuz-kemal-orman-deposunu-ziyaret-ettiler/8884>

Olgunluk Değeri:

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmaya çalışmakta, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmektedir.

Olgunluk Değeri:

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmaya çalışmakta, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmektedir.

<https://derelimyo.giresun.edu.tr/tr/announcements>

Olgunluk Değeri:

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta olup; kurumun kalite politikası tüm paydaşların göreceği şekilde Web sitesinde ilan edilmiştir.

<https://derelimyo.giresun.edu.tr/tr/page/vizyon-ve-misyon/4417>

Olgunluk Değeri:

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimin stratejik hedeflere ulaşma düzeyi Giresun Üniversitesinin sağladığı Performans Bilgi Sistemi aracılığıyla takip edilmekte, 3'er aylık periyotlar halinde yıl içinde gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir.

Olgunluk Değeri:

A.2.3. Performans yönetimi

Yüksekokulumuz YKS 2024 ilk yerleştirme sonuçlarına göre 5 programında da %100 doluluk oranı ile tercih edilmiştir. İlk yerleştirmede tüm programlarda %20 ortalama ile kayıt yaptırmayanların yerine ikinci ek yerleştirmeler ile tüm programlarımızda doluluk oranı yeniden %100 olmuştur. 2023 yılında ÖSYM tarafından yerleştirmesi yapılan 39 aday kesin kayıt yaptırmamışken 2024 kayıtlarında bu sayı Aşçılıkta 2 ve Çağrı Merkezi Hizmetlerinde 6 olarak gerçekleşmiştir.

Aşağıdaki tabloda 2024 YKS'ye göre programlarımızın tercih edilme istatistikleri verilmiştir.

	AŞÇ		İSG		CMH		TUR		ORM	
Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı	1202		1253		809		755		2159	
Ortalama Tercih Edilme Sırası	10		11		12		11		8	
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	51	4%	46	3%	28	4%	24	3%	211	9%
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	200	16%	157	12%	75	9%	83	11%	538	25%
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	590	49%	536	42%	316	39%	312	41%	1312	60%

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birim her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere performans bilgi sistemini kullanmaktadır.

<https://ekampus.giresun.edu.tr/>

Olgunluk Değeri:

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimin insan kaynakları hedefleri kurumun insan kaynakları politikası ve hedeflerini ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş olup, eğitim öğretimin kalitesinin artırılması amacıyla akademik yükselmesini gerçekleştirmiş öğretim elemanlarımızın yükseldikleri yeni kadrolarına atanmaları gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla 2024 yılında ÜAK tarafından Doçentlik ünvanı verilen 1 Doktor Öğretim Üyemiz, Doçent kadrosuna ve Doktora çalışmalarını tamamlayan 1 Öğretim Görevlimiz de Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına atanmışlardır.

Olgunluk Değeri:

A.3.3. Finansal yönetim

Birimimizde satın Alma Süreci, işleyişi ve iş yapış yöntemleri başta 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu olmak üzere ilgili mevzuatla belirlenmiştir. Müdürlüğümüz faaliyetleri tamamen mevzuata göre yürütülmekte olduğundan kanun denetimi altında bulunmaktadır.

Olgunluk Değeri:

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimimizin hedeflerine ulaşp ulaşmadığı 3 aylık periyotlarla izlenmekte olup, Strateji Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Birimimiz personelinin çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için web sayfamızda görev tanımları bulunmaktadır.

Olgunluk Değeri:

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimiz iç paydaşları; Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenciler ve Destek personelleridir. Dış paydaşlarımız, Dereli Kaymakamlığı, Dereli Belediye Başkanlığı, Dereli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Mezunlar ve İşverenlerdir.

Birimimizdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yapılması planlanan süreçler ve karar almalar iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar paydaşların katılımıyla yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir.

Olgunluk Değeri:

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin geri bildirimi Meslek Yüksekokulumuzun sayfasında bulunan Şikayet ve Öneri Formu ve okulumuzda bulunan Bize Ulaşın posta kutuları aracılığıyla yapılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkilerimizi geliştirmek için Üniversitemiz Mezun bilgi sisteminin kullanımı ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Meslek Yüksekokulumuz ve bünyesinde bulunan bölümler tarafından sosyal ağlar aracılığıyla mezun öğrencilerle iletişim kurulmaktadır.

Olgunluk Değeri:

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma Erasmus programı çerçevesinde örgütlenmiş olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde kurulmuştur.

ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ			
Görevi	Unvanı	Adı Soyadı	Temsil Ettiği Birim
Yüksekokul Koordinatörü	Doç. Dr.	Ebru BİLİCİ	Ormancılık
Bölüm Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr.	Ogün ŞEN	İş Sağlığı ve Güvenliği
Bölüm Sorumlusu	Öğr. Gör.	Şerife UTKU AKGÜN	Turizm ve Otel İşletmeciliği
Bölüm Sorumlusu	Öğr. Gör.	Uğur BAYRAM	Aşçılık
Bölüm Sorumlusu	Öğr. Gör.	Cevdet LELOĞLU	Çağrı Merkezi Hizmetleri

Olgunluk Değeri:

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma doğrultusunda yapmış olduğu planlar dahilinde üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynakları kullanılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütölmektedir.

Yüksekokulumuz Ormancılık Programı'ndan Doç. Dr. Ebru Bilici, TÜBİTAK 2221 - Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı desteğini almaya hak kazandı. Program kapsamında davet edilen Prof. Dr. Stelian Alexandru Borz, Yüksekokulumuzu ziyaret etti.

<https://derelimyo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/ormancilik-ve-orman-urunleri-programi-erasmus-ogrenim-hareketlilik-anlasmasi/9912>

Olgunluk Değeri:

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim-öğretim programının tasarımında iç paydaşların (öğretim elemanlarının) katkısı en üst düzeydedir. Eğitim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri, programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmışır.

Olgunluk Değeri:

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programlarda yer alan zorunlu, seçmeli dersler, ortak seçmeli dersler ve bunların dağılımları Bologna süreci doğrultusunda hazırlanmışır. Programlardaki AKTS kredilerinin en az %25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Öğrenciler en az bir ön koşullu bir de ortak seçmeli ders almaktadırlar. 3+1 Eğitim modeli uygulandığı için programlarımızdaki derslerin %25'i uygulamalardan oluşmaktadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için öğretim programındaki toplam 120 AKTS kredisinin dağılımlarını sağlaması gerekir. Eğitim-Öğretim programlarımız ve ders içeriklerimiz web sitemizde ilan edilmişir.

Olgunluk Değeri:

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programın yeterliliği ile derslerin öğrenim çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmış olup, söz konusu ilişkilendirme ve programların eğitim amaçları ve kazanımları programlarımıza ait Ders Bilgi paketinde yer almaktadır.

Olgunluk Değeri:

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlarda iş yüküne dayalı AKTS kredi sistemi kullanılmaktadır. Bir eğitim-öğretim yılı; güz yarıyılı ve bahar yarıyılı olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her bir yarıyıl on dört hafta ders, bir hafta ara sınav haftası ve iki hafta da yarıyıl sonu sınav haftası olmak üzere on yedi haftadan oluşur. Tüm programlarında 1 AKTS karşılığı öğrenci iş yükü 30 Saat kabul edilerek tasarım yapılmıştır. İş yüküne dayalı kredi sisteminde AKTS kredileri, öğrencinin herhangi bir ders için öğrenim çıktılarını sağlayabilmek için dönem boyunca tamamlaması öngörülen tüm sınıf içi ve dışı eğitim-öğretim faaliyetlerine (derslere devam etmek, proje yapmak, bireysel çalışmalar ve sınavlar vb.) ilişkin süreler değerlendirilerek verilmiştir.

Olgunluk Değeri:

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar/atölye uygulama, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik olarak değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Olgunluk Değeri:

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere tüm programlardaki akademik personeli kapsayan kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Ayrıca kurul ve komisyonların; görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış olup, gerekli bilgiler iç paydaşlarla paylaşılmıştır.

Olgunluk Değeri:

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Öğrencilerimizin yurt içinde gerçekleştirebilecekleri staj yükleri de belirlenmiş ve programlarımızın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Programların yürütülmesinde ödev, sunum, proje, uygulama ve seminer vb. hazırlama yoluyla, öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Derslerin hedeflenen öğrenme kazanımları, öğretme yöntemleri, programın yapısı ve öğrenim süresi gibi faktörler iş yüküne dayalı kredilerin belirlenmesinde etkili olmuştur. Öğrencilerin Yüksekokulda bulunan uygulama birimlerinde yapılan faaliyetlere aktif olarak katılımları sağlanmaktadır.

Olgunluk Değeri:

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ders veren öğretim elemanlarımız, derslerine yönelik değerlendirme ölçütlerini oluştururken, ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını göz önünde bulundurur. Ayrıca her öğretim elemanı dönemin başında, UBS sisteminde ders değerlendirme kriterlerini tanımlayarak, dersi alan öğrencilere ilan eder.

Olgunluk Değeri:

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programlarımıza öğrencilerin kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve ardından gerçekleşen öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Ön lisans programları için kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar YÖK Ön Lisans Atlas'ından takip edilebilmektedir.

Üniversitelerin herhangi bir programına bir süre devam ettikten veya bu programdan mezun olduktan sonra Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınava girerek Üniversiteye kayıt yaptıran öğrenciler herhangi bir muafiyet talebinde bulunmazlarsa, kaydoldukları birimin tüm eğitim-öğretiminden sorumlu olurlar. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunması halinde, ilgili yönetim kurulu önceden okuduğu dersleri içeriklerine göre değerlendirerek; hangilerinden muaf tutulacağına karar verir. Bu takdirde bulunduğu sınıfta alması gereken toplam kredi miktarının en az 2/3'ünden muaf olan bir öğrencinin intibak ettirileceği bir üst sınıf belirlenir. Bu durumda intibak ettirilen süre azami öğrenim süresinden düşülür. Muaf tutulan derslerin Üniversitede uygulanan AKTS kredileri karşılığı esas alınır. Muafiyet taleplerinin Üniversiteye ilk kayıt olunan öğretim yılında derslerin başlamasından itibaren on iş günü içinde yapılması gerekir.

Olgunluk Değeri:

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet için programlarımızda 120 AKTS kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Giresun Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan öğrenciler, onur öğrencisi; genel ağırlıklı not ortalaması 3.50 veya üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu bilgi, öğrencinin not döküm belgesi ve diploma ekinde belirtilir. Öğrencilere diplomayla birlikte İngilizce diploma eki verilir. Diploma eklerinde öğrencinin gördüğü öğrenimin nitelikleri, öğrencinin başarı durumu ve diploma türü belirtilir.

Olgunluk Değeri:

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Meslek Yüksekokulumuzun bulunduğu binada 7 adet amfi, 4 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet uygulama mutfağı, 1 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır. Derslikler ve amfiler projeksiyon desteklidir. Okulumuz tüm alanında ücretsiz olarak wifi (eduroam) internet bağlantısı mevcuttur.

Olgunluk Değeri:

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Birim, eğitim öğretiminin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde temin etmektedir. Özellikle küresel salgın döneminde önemi

daha da artan uzaktan eğitim sistemi güçlendirilmiş olup aynı zamanda uygulamalı dersler için destek ortamı olarak kullanılmıştır. Öğrencilerin sorunlarının mümkün olan en kısa sürede çözüme kavuşturulması ve koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla tüm programlarımızda öğrencilerin katıldığı anlık mesajlaşma uygulamalarında sınıf grupları kurulmuştur. Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının sisteme daha kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için uzem sayfasında yer alan yardım dokümanları (video, afiş vs.) kullanılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bulunduğumuz yerleşkede, öğrenci ve personelin yararlanabileceği 1 adet 130 kişi kapasiteli akademik/idari personel ve öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Yerleşke toplam alanımız 20.883,04 m2, kapalı alanı ise 6068,61 m2 dir.

Olgunluk Değeri:

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yerleşkede, binalarında girişten itibaren tüm katlara engellilerin ulaşımı sağlanmıştır. Bu amaçla asansör, rampalar ve engelli tuvaleti mevcuttur.

Olgunluk Değeri :

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yerleşkemizde sportif faaliyetler için alanlar bulunmayıp, Üniversite içindeki spor faaliyetlerine ve yarışmalarına öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Sosyal ve kültürel faaliyetler için çok amaçlı salonumuz bulunmakta olup öğrencilerimiz kulüpler ve ders etkinlikleri kapsamında burada faaliyetler gerçekleştirmektedirler.

Olgunluk Değeri:

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Yüksekokulumuzda akademik kadrolar oluştururken; eğitim yükü, öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısı, açılması planlanan yeni programlar, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri, ayrıca mevcut öğretim elemanı sayıları, yaş ve kıdem durumları ile mevcut kadroların dolu-boş durumu dikkate alınarak norm kadro sayısı belirlenmiştir. Giresun Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen akademik yükseltme ve atama kriterler çerçevesinde Yüksekokulumuza öğretim elemanları alımı yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz programlarında birim içi ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanı ön planda tutulmakta olup, birim dışı görevlendirme taleplerimizde de söz konusu durum geçerlidir. Öğretim alımı ile ilgili süreç “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri, öğretim üyesi alımı ile ilgili süreç ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Değeri:

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımız kendi çalışma alanları ile ilgili düzenlenen çeşitli eğitimlere ve konferanslara katılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılımları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir. Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde Giresun Üniversitesi ödül yönergesi hükümlerince teşvik ve ödüllendirme sistemi de mevcuttur.

Olgunluk Değeri:

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda AR-GE faaliyetleri araştırmacılar (öğretim elemanları) tarafından uzmanlık alanları ile paralel olarak MYO yönetimi bilgisi dahilinde yapılmaktadır. Araştırma sonuçları bilimsel hakemli dergilerde makale olarak yayınlanmaktadır. Yılda iki kez yapılan Akademik Kurul toplantılarında bu faaliyetler paylaşılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Yüksekokulumuzun araştırma için iç kaynakları, Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından koordine edilmektedir.

Olgunluk Değeri:

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yüksekokulumuzda lisans ve lisans üstü eğitim derecesi programları bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

MYO akademik personeli uzmanlık alanları ile uyumlu eğitimlere katılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerimiz yoktur.

Olgunluk Değeri:

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akademik Teşvik Yönetmeliğine istinaden gerekli koşulları yerine getiren öğretim elemanlarımız, personelin araştırma geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan bu teşvikten yararlanmaktadır.

Olgunluk Değeri:

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımız araştırma faaliyetlerine ait bilgileri her yıl birim faaliyet raporu içerisinde yönetime bildirmektedir.

Olgunluk Değeri:

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal projeler ölkemiz ve üniversitemiz yasal düzenlemelerine uygun olarak yürütölmektedir. Bu bağlamda yüksekökol yönetiminin bilgisi dahilinde her öğretim elemanı alanı ile ilgili toplumsal faaliyet düzenleyebilmektedir.

Olgunluk Değeri:

D.1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları, birimler arasında denge gözetilerek yönetilmekte ve bu uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paylaşılmaktadır.

Olgunluk Değeri:

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2024 yılında birimiz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmuştur. Bu amaçla öğrencilerimiz iki defa Kızılay'a kan bağışı ve iki defa da ağaç dikimi etkinliği gerçekleştirmiştir.

<https://derelimyo.giresun.edu.tr/tr/announcements>

Olgunluk Değeri:

SONUÇ VE DEğERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Güçlü Yönleri

- Eğitim öğretim hayatına 2010'lu yılların başında başlaması,
- Giresun Üniversitesi gibi yeni, genç ve dinamik bir üniversitenin bünyesinde yer alması,
- Ortak kullandığımız Keşap Turizm Fakültesinin bina, mutfak, laboratuvar, araç ve gereçlerin yeni kurulmuş olması
- Yeterli akademik personelin bulunması,
- Öğrenciler için uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarların ve mutfakların bulunması,
- Yeterli bilişim ve ağ donanımının varlığı,
- Dersliklerinde modern ders verme donanımının varlığı,
- Nitelikli ve özverili idari personelinin olması,
- Ön lisans mezunlarının iş bulma imkânlarının her geçen gün artması, mezunlarımızın çoğunun bir işte çalışıyor olması,

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kendi ilçesinde ve müstakil binasında eğitim verememesi
- Sanayi bölgelerinden uzak ve iş dünyası ile iş birliğinin eksik olması,
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması,

Sonuç olarak Dereli Meslek Yüksekokulu genç ve dinamik kadrosuyla hem kendini yenileyebilen hem de öğrencileriyle bağ kurabilen bir birimdir. Bu sayede Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine etkin bir rehberlik hizmeti sunarak destek sağlamaktadır. İlçemizde turizm yatırımları ve tanınırlığının artması ile ortaya çıkacak teknik ve ara eleman ihtiyacı Meslek Yüksekokulumuzun önemini artıracaktır. Öğretim elemanı ve teknik donanımı büyük ölçüde yeterlidir. Eğitim-öğretim faaliyetlerimizin daha verimli ve amacına uygun gerçekleştirilebilmesi için kendi ilçesinde ve müstakil binasında eğitim vermesi gerekmektedir. Bu sayede öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecini olumlu yönde etkileyen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini özendirebilmek için ihtiyaç duyulan fiziki alanlar oluşturulmalıdır. Ayrıca her bölüme ait laboratuvar/atölye uygulama alanları oluşturulabilir ve mesleklerin yeterliliklerine paralel olarak yeni teknik ekipmanlar alınabilir. Öğrencilerin 3+1 stajlarında programları ile uyumlu kurum ve kuruluşlarda uygulama yapmaya yönelik teşvikler gerçekleştirilmekte olup, yapılan mutabakatlarla (Orman Genel Müdürlüğü, Titanic Otel zincirleri vb.) öğrencilerin mesleki uygulamaları desteklenmektedir.